



Giuseppe Lombardo Radice
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Via Colonna s.n.c. - 86021 Bojano (CB) / C.da S. Maria - Vinchiaturo (CB)
CF 93000190707 - CCP 13428867 - Centr. Bojano 0874 782025 / Centr. Vinchiaturo 0874 340109
PEO: ebis007006@istruzione.it - PEC: ebis007006@pec.istruzione.it - web: www.issbojano.edu.it

I.I.S.S. - BOJANO
Prot. 0007213 del 10/12/2020
C04 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore
I.I.S.S. BOJANO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii;
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e semplificazione amministrativa;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 concernente “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTA	la circolare n.2 dell’11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA	la Legge 107/2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
VISTO	il D.M. n. 850 del 27/10/2015;
VISTA	la nota prot. n. 0028730 del 21/09/2020 della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell’Istruzione, con la quale sono stati forniti orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l’as. 2020/21;
CONSIDERATO	che questa istituzione scolastica è stata confermata “scuola capofila” per la formazione dei docenti neoassunti per la rete di ambito 1 del Molise BOJANO-CAMPOBASSO -
VISTA	la nota MIUR del 02/08/2017, prot. AOODGPER 33989, recante oggetto “Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l’as. 2017-18” che, all’art. 1 “Conferme e novità per il percorso di formazione dei docenti neoassunti 2017—2018” prevede l’inserimento, tra i nuclei fondamentali dei laboratori formativi, “il tema dello sviluppo sostenibile, come questione di grande rilevanza sociale ed educativa”;
TENUTO CONTO	degli esiti della rilevazione dei bisogni dei docenti neoassunti per l’Ambito 01 del Molise BOJANO-CAMPOBASSO;
RITENUTO	di dover conciliare la necessità rappresentata dall’USR Molise —in occasione dell’incontro territoriale propedeutico del giorno 03/11/2020- di prevedere l’attivazione di un laboratorio Formativo sui “bisogni educativi speciali” e di uno ulteriore sul tema dello sviluppo sostenibile, con gli esiti della rilevazione dei bisogni dei docenti neoassunti per l’Ambito 01 del Molise BOJANO-CAMPOBASSO;
VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi per iniziative di aggiornamento e formazione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art. 1 - Oggetto

Il presente Avviso è volto a raccogliere candidature per l'erogazione dei laboratori formativi dedicati, previsti dal percorso formativo per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo per l'anno scolastico 2020/2021.

L'attività formativa, da effettuarsi entro il 31 marzo 2021, sarà finalizzata all'acquisizione di conoscenze in ordine alle tematiche di cui all'art. 8 del DM 850/2015, integrate dalla nota MIUR AOODGPER003 3989 del 02/08/2017 e alle nuove aree tematiche previste dalla nota MI AOODGPER0028730 del 21/09/2020:

TEMATICHE LABORATORI FORMATIVI (Art. 8 D.M. 850/2015 e nota MI AOODGPER0028730 del 21/09/2020)
- Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) (anche al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento.
-Piano per la formazione dei docenti con riferimenti anche al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92.
- Bisogni educativi speciali.
-Educazione allo sviluppo sostenibile.

Art. 2 — Importo

L'incarico all'esperto, conferito da Scuola Polo, definirà il numero di ore destinate agli eventuali interventi in presenza (n. 3 per ogni laboratorio formativo), la sede, gli orari e il compenso.

In considerazione del finanziamento assegnato a questa Scuola Polo, per lo svolgimento dell'incarico è corrisposto un compenso orario lordo di euro 41,32, così come da Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto; l'esperto/facilitatore dovrà provvedere, in proprio, alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 3 — Criterio di selezione

Possono presentare domanda gli aspiranti, Dipendenti dell'Amministrazione, facenti parte delle sottolencate categorie di personale con contratto a tempo indeterminato:

- a. Dirigenti Scolastici;
- b. Dirigenti Tecnici USR/MIUR;
- c. docenti a tempo indeterminato con un'esperienza didattica di almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato nelle scuole di ogni ordine e grado.

La comparazione dei curricula sarà effettuata, a insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, appositamente individuata dalla Scuola Polo secondo la seguente tabella:

TABELLA A

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi MAX attribuibili
<ul style="list-style-type: none"> • Personale in servizio con laurea di secondo livello o vecchio ordinamento. • Servizio prestato per un minimo di cinque anni scolastici in qualità di docente a tempo indeterminato. • Possesso di abilitazione all'insegnamento. • Per il modulo "Bisogni educativi speciali", in aggiunta, possesso del titolo di Specializzazione o master per alunni diversamente abili BES, DSA. 	Titoli di accesso
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione e aggiornamento coerenti con l'area tematica, rilasciati da Enti accreditati (punto 2 per ogni esperienza) • Master primo - secondo livello/Corso di perfezionamento (punto 3) • Dottorato di ricerca (Punti 6) 	Max 6 punti
Abilitazione all'insegnamento (Punti 1 per ognuna esclusa quella per l'accesso al ruolo)	Max 4 punti
Pubblicazioni se attinenti (Punti 2)	Max 4 punti
Docenza Universitaria in qualità di Professore ordinario o associato e ricercatore . (punti 2 per ogni anno)	Max 6 punti
Aver svolto l'incarico di Funzione Strumentale o altre esperienze lavorative documentate, dimostrabili con incarichi da autocertificare (coordinatore di progetto, coordinatore o referente di attività specifiche...), in ambiti attinenti alla tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura (Punti 3 per ogni incarico)	Max 15 punti
Aver svolto la funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti, la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti e/o nei corsi TFA o PAS (Punti 3 per ogni incarico)	Max 9 punti
Ulteriori incarichi documentati in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente al laboratorio formativo per cui si propone candidatura, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Punti 3 per ogni incarico)	Max 9 punti
Incarichi di docenza, dall'as. 2015/2016 e svolti senza demerito, in laboratori formativi dedicati rivolti a docenti neoassunti o nella formazione di ambito attinenti alla tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura (Punti 4 per ogni incarico)	Max 12 punti
Competenze informatiche certificate (ECDL, MICROSOFT, CISCO, IC3, altro - specificare) (Punti 5 — E valutabile una certificazione)	Max 5 punti
TOTALE	MAX 70 PUNTI

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Art. 4 — Tempi di esecuzione della prestazione

Le attività formative dovranno concludersi entro il 31 marzo 2020.

Art. 5 — Approvazione atti allegati

Si approva l'avviso pubblico allegato per la selezione di esperti per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte ai Docenti Neoassunti per l'anno scolastico 2020/2021.

Art. 6 — Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'art. 5 della legge 241/1990, responsabile del procedimento amministrativo è il Dirigente Scolastico dott.ssa Antonella Gramazio.

Art. 7 — Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet, sezione Albo On-Line, Amministrazione Trasparente e "Formazione neoassunti", di questa Scuola Polo www.iissbojano.edu.it

