



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

Via Colonno s.n. ~ 86021 Bojano / C.da S. Maria ~ Vinchiaturò  
C.F. 93000190707 ~ Centr. Bojano 0874 782025 - 781028 - 782040 / Centr. Vinchiaturò 0874 340109  
e.mail: [cbis007006@istruzione.it](mailto:cbis007006@istruzione.it) - P.E.C.: [cbis007006@pec.istruzione.it](mailto:cbis007006@pec.istruzione.it) - u.r.l.: [www.iissbojano.it](http://www.iissbojano.it)

Liceo Scientifico - Istituto Tecnico Economico indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing opzione Sistemi Informativi Aziendali - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale - Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

### **RELAZIONE ATTIVITA' ERASMUS +**

#### **Water is Life 'Let's Preserve it'**

#### **SEDE DI BOJANO**

**Prof.ssa Daniela Mainelli**

TITOLO: **Water is Life ‘ Let’s Preserve it’** Erasmus +

Gruppi di alunni delle CLASSI 3 A I.T.E. , 5 A I.T.E. e 3 A L.S.

## 2 DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’ REALIZZATE

### SETTEMBRE-OTTOBRE

Nell’ambito del progetto Erasmus+, nel corrente anno scolastico, la docente referente per la sede di Bojano ha pianificato e realizzato quanto segue:

#### **Mobilità in Svezia.**

##### PRE- MOBILITA’

Preparazione degli alunni di 5 A e 3 A I.T.E. Laurenti, Taddeo, Evangelista, Iacovantuono e Di Iorio:

- visione del documentario ‘The Second Wave’;
- lettura dell’opuscolo corredato del dvd ‘The Second Wave’ ;
- composizione ‘Water is life let’s preserve it’, riflessione su problema dell’inquinamento dell’acqua in Italia e in Europa;
- compilazione del questionario spedito dalla scuola partner;
- realizzazione del ppt sull’inquinamento del mar Baltico a causa del teflon, dei PFOA e PFOS;
- realizzazione del dizionario ‘Useful phrases ‘;
- realizzazione del ppt sul Ciclo dell’Acqua;
- realizzazione del ppt di presentazione del progetto .

Gli studenti non coinvolti direttamente nelle mobilità hanno comunque partecipato alle attività in classe: dalla esposizione del progetto, alla visione del documentario, alla realizzazione dei ppt , alla stesura delle composizioni e hanno partecipato alla realizzazione del booklet.

##### DURANTE LA MOBILITA’

Gli alunni hanno esposto il lavoro preparato e hanno partecipato ai workshop organizzati dalla scuola svedese presso Simirishan (Svezia).

##### DOPO LA MOBILITA’

Gli alunni hanno riversato la loro esperienza su tutta la classe e postato sul twinspace i prodotti realizzati.

### DICEMBRE , GENNAIO, FEBBRAIO ,MARZO

Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche e culturali in relazione all’accoglienza, da parte dell’IISS , degli istituti partner durante la settimana dal 19 al 25 marzo.

##### PRE-MOBILITA’ in Italia

Tutti gli alunni coinvolti direttamente nel progetto hanno compilato un questionario sull'uso dell'acqua nella produzione dei prodotti caseari.

In collaborazione col prof Bernini la prof Mainelli ha coordinato le alunne della 3B L.S. nella traduzione e rivisitazione dei ppt sui fiumi dell'Alto e Basso Molise e preparato le alunne per la presentazione.

Gli alunni dell'I.T.E. coordinati dalla professoressa Mainelli hanno lavorato sui seguenti temi :

- Tunnel di Riofreddo e la captazione delle acque nella Regione Molise (Mainelli)
- I mulini di Santa Maria Del Molise (Bernini-Mainelli)
- Azienda' STAPPI' DI IORIO S.P.A. (Di Iorio Emanuele-Mainelli)

Lo Studio sui Macroinvertebrati ,in località Pietrecadute ,invece è stato realizzato dalla prof.ssa Mangione e dagli studenti della 3 B del Liceo scientifico con la collaborazione della prof.ssa Patrizia Iannetta.

Gli alunni dell'I.T.E. divisi in gruppi di lavoro hanno realizzato un booklet come guida ai partner e agli studenti stranieri durante le giornate in Italia , lo stesso lavoro è poi servito per le attività di workshop e per la realizzazione del prodotto finale a cura della referente di progetto prof.ssa Minì.

#### DURANTE LA MOBILITA' in ITALIA

Attività di workshop e accoglienza tramite presentazioni in ppt, questionari e ricerche, visite guidate e attività di jobshadowing.

**Attività di Job shadowing.** Docenti coinvolti: Tagliaferri Mariagrazia , Garofalo Enrica , Ritota Olimpio. Realizzazione di unità didattiche CLIL(La storia del Molise: Rodolfo De Moulins, Un esperimento di scienze , Catullo unità didattica Latino-Inglese).

Servizio di assistenza linguistica , prof.ssa Iannetta Patrizia .

La docente referente per la sede di Bojano ha stabilito e mantenuto i contatti con le famiglie degli alunni coinvolti nel progetto e con i soggetti esterni, sempre in collaborazione con la referente del Progetto prof.ssa Minì.

DOPO LA MOBILITA' ( APRILE ), raccolta dei lavori e delle foto realizzate, aggiornamento della piattaforma eTwining.

#### 3 SOGGETTI COINVOLTI (altre scuole, enti, istituzioni, associazioni, privati, ecc.)

'Molise Acque' Azienda , Di IORIO SPA , Comune di Bojano

#### 4 OBIETTIVI PERSEGUITI

Gli obiettivi che erano stati fissati in sede di programmazione sono stati tutti raggiunti

- Conoscere la realtà locale, internazionale ed europea in materia d'acqua.
- Comprendere che L'acqua è una risorsa essenziale per la sopravvivenza dell'umanità.
- Inquadrare il problema dell'inquinamento a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.
- Educare gli alunni al rispetto dell'ambiente nella consapevolezza che hanno responsabilità riguardo le future generazioni.
- Sviluppare un senso di responsabilità sociale e consapevolezza dei problemi globali
- Diventare persone socialmente attive.

I partecipanti, tra l'altro, hanno sviluppato oltre alle competenze civiche, quelle linguistiche, sociali, digitali e interculturali.

## 6 RISORSE PROFESSIONALI:

### 6.1 INTERNE

Proff. Bernini Gianluca, Tagliaferri Mariagrazia, Garofalo Enrica, Ritota Olimpio, Mangione Mariateresa, Policella Antonella, Iannetta Patrizia e Paolucci Rossana. Assistenti tecnici di laboratorio e Collaboratori scolastici.

### 6.2 ESTERNE

Funzionario dirigente di Molise Acque Ing. Totti

Dirigente Azienda Stappi Molisia DI IORIO Pierluigi

### 6.3 TEMPI E MODALITÀ DI REALIZZAZIONE:

Il lavoro che sottende alla pianificazione e realizzazione delle attività, va ben oltre le 3 ore settimanali come dichiarato all'inizio dell'anno.

## 7. MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

vedi progetto Erasmus

## 8. PRODOTTO FINALE:

Realizzazione del piano di accoglienza. Video, ppt, questionari, composizioni, carnet fotografico, Booklet

**Bojano, 30 giugno 2017**

**Prof.ssa Daniela Mainelli**

